

Partes de un proyecto y criterios para su evaluación

No existen formatos ni criterios universales para un proyecto de investigación. Los que se incluyen a continuación son los elaborados por la Cátedra Taller Educativo I para ser utilizados exclusivamente en ese contexto.

TÍTULO (no más de 15 palabras)

Es conveniente colocar el título luego del planteo de los objetivos, de manera que refleje el contenido del trabajo. Debe estar contextualizado, de lo contrario aparece como el título de un libro.

Criterios de evaluación

¿Es claro? ¿Representa la investigación?

RESUMEN

Explica en pocas palabras la investigación, de qué se trata el trabajo, cómo se hará y los resultados o aportes que se esperan conseguir. Hasta 200 palabras.

Criterios de evaluación

¿Es claro? ¿Representa el trabajo? ¿Contiene los ítems solicitados?

INTRODUCCIÓN (no más de 2 páginas)

Ubica al lector en el tema. Plantea el problema y refleja de dónde surge, por qué es importante investigarlo.

Criterios de evaluación

¿Contextualiza la investigación? ¿Brinda un claro panorama de qué se hará y por qué?
¿El problema aparece bien delimitado?

REFERENTES TEÓRICOS

Es importante la historización del tema, la cual narra los antecedentes históricos que dan relevancia al tema en la actualidad. Contiene, además, las teorías que fundamentan la investigación.

Criterios de evaluación

¿Son pertinentes según el problema formulado para la investigación? ¿Son internamente coherentes? ¿Reflejan una reelaboración personal? En las citas, ¿se manifiesta una búsqueda amplia de bibliografía? ¿Están citados los representantes de las teorías que sustentan la investigación?

ANTECEDENTES

Puede ir integrados a los referentes teóricos. Contiene resultados de investigaciones semejantes a la que se plantea en el proyecto. La forma usual de narrarlos es: "Tales investigadores, en tal año, investigaron tal cosa en tal contexto y encontraron que..." (o formatos similares). Si las investigaciones citadas no aportan específicamente al problema se pueden obviar los resultados, refiriendo solo su presencia. Ejemplo: "Son numerosas las investigaciones realizadas sobre libros de textos (Pérez, 2005; López, 2006; Gómez, 2008)". Se enumeran según tres criterios a) orden cronológico, desde

las más antiguas a las más actuales; b) contexto de la investigación, desde las más alejadas al contexto elegido hasta las más cercanas; c) especificidad, desde las que abordan problemas más generales hasta las que son más semejantes a la investigación que se plantea en el proyecto. Los antecedentes deben ser retomados en la discusión de los resultados.

Criterios de evaluación

¿Se informan resultados de investigaciones en temáticas relacionadas con el problema de investigación? ¿Están expresados siguiendo una lógica interna considerando los criterios sugeridos? ¿Reflejan una búsqueda exhaustiva?

OBJETIVOS (pueden estar divididos en generales y específicos)

Expresan y delimitan lo que se pretende investigar. Marcan el rumbo de la investigación.

Criterios de evaluación

¿Están bien planteados? (los verbos que se utilicen no deben enunciar una metodología, sino el propósito -o producto esperado- de esa metodología). ¿Se corresponden con el problema, los referentes teóricos y los antecedentes?

HIPÓTESIS (solo son necesarias si se trata de una investigación que lo requiera)

Criterios de evaluación

¿Están correctamente enunciadas? ¿Es factible ponerlas a prueba? ¿Son coherentes con el problema planteado? ¿Es posible identificar las variables?

METODOLOGÍA

Se incluye el contexto espacial y temporal de la investigación. Se describen y justifican la metodología, los métodos o técnicas, los instrumentos y los recursos. Si se utiliza un instrumento elaborado por otro autor se debe citar la fuente. Se explicitan las dimensiones de análisis.

En el proyecto: se escribe con los verbos en futuro. Se propone una manera de analizar los resultados.

En el informe final: los verbos se utilizan en pasado. Se incluye (puede ser en un anexo) los instrumentos utilizados. Se explicita cómo se analizaron los resultados.

Criterios de evaluación

¿Se explicita la metodología? ¿Las técnicas permiten dar respuesta al problema? ¿Se explicitan las dimensiones de análisis y los indicadores? En estudios cuantitativos, ¿la muestra es representativa de la población en estudio? En estudios cualitativos, ¿el/los caso/s seleccionados son accesibles al investigador?

IMPORTANCIA DEL PROYECTO

Refleja la relevancia de los resultados que se pretende alcanzar, es decir quiénes y por qué se beneficiarían con esos resultados. En el informe final no se incluye como un subtítulo pero su contenido puede ser incorporado a la justificación del problema (en la introducción) o en las reflexiones finales.

Criterios de evaluación

¿Se visualizan la pertinencia, la utilidad, los beneficiarios de los resultados del trabajo?

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se listan las actividades necesarias para llevar a cabo la investigación y el tiempo que requiere cada una. Puede ser plasmado en una tabla en la cual la primera fila contiene los meses y la primera columna las actividades. En el informe final no se incluye este ítem.

Criterios de evaluación

¿Refleja todas las actividades necesarias para completar la investigación? ¿Los tiempos previstos son los adecuados para las actividades propuestas?

PRESUPUESTO

Es conveniente elaborar una tabla que contenga los siguientes ítems: Detalle, Cantidad, Costo unitario (en pesos), Costo total (en pesos). Se deben incluir los materiales, insumos y horas dedicadas al trabajo (el monto por hora se calcula en base a lo que gana un profesor de dedicación simple, o un docente de media, o similares actividades y se explicita el criterio). Este ítem no se incluye en el informe final.

Criterios de evaluación

¿Incluye todos los ítems en los que se requiere aportes monetarios? ¿Los costos se corresponden con los de plaza? ¿Es razonable para el proyecto?

BIBLIOGRAFÍA

Debe ser asentada siguiendo las normas de APA que se encuentran en el Aula Virtual de la Materia. Solo debe consignarse la bibliografía citada y se debe verificar que todo lo citado figure en ella (y viceversa).

Criterios de evaluación

¿Respetan las normas pautadas? ¿Se incluyen los "clásicos" y bibliografía actualizada? ¿Hay variedad de fuentes (libros, revistas, páginas Web) proporcionalmente distribuidas?

ESCRITURA Solo por razones didácticas se exigirá la escritura en impersonal.

Criterios de evaluación

¿Tiene estilo científico? ¿El vocabulario es específico? ¿Los párrafos están bien enlazados? (¡Conectores adecuados!) ¿Tiene coherencia interna? ¿Se respetan la ortografía y la correcta sintaxis?

En el informe final se incluyen además otros ítems como Resultados, Discusión, Conclusiones o Reflexiones finales. Serán desarrollados en Taller Educativo II.