

Preguntas para leer los Lineamientos curriculares de Córdoba

- ¿Cómo consideran a la Biología? Y ¿su finalidad?
- ¿Qué es un espacio curricular? ¿Y un mapa?
- ¿Qué herramientas son fundamentales?
- ¿Qué potencialidades pretende?
- ¿Cómo piensa al ciudadano?
- ¿Cuáles son sus ejes? (implicancias)
- ¿Cuáles son sus finalidades formativas?
- ¿Cuáles son las orientaciones para la enseñanza?

Objetivos

- Leerlos detenidamente.
- ¿Con qué se vinculan estos objetivos? Destaquen en sus textos verbos y contenidos para discriminarlos.
- En aquellos objetivos que varían entre años, ¿qué sucede de uno a otro con las finalidades propuestas?

Aprendizajes

- ¿A qué denomina el documento aprendizajes?
- ¿Cómo se organizan?
- Léanlos detenidamente: caracterícenlos, vean su evolución en el tiempo.
- ¿Cómo evaluarían el alcance de su desarrollo?
- ¿Cómo describirían a los lineamientos (abiertos-cerrados)?

Varios

- Distingan entre espacio y mapa curricular.
- ¿En qué años se trabajan contenidos biológicos?

Realice **un cuadro donde indiquen muy brevemente (palabras claves como descriptores)** las principales características de cada uno de los formatos sugeridos para el trabajo áulico.

Formatos	Características
Clase	
Seminario	
Taller	
Ateneo	
Observatorio	
Trabajo de Campo	
Proyecto	
Módulo	
Laboratorio	

Con un tema o capítulo de un libro de texto, carpeta o trabajo práctico:

- “Rastree” una temática biológica de interés. Identifique su localización (o ausencia) en los lineamientos curriculares e identifique eje, aprendizajes (contenidos), objetivos, propuestas de trabajo con dicho tema.
- Caracterice estos aspectos en el libro de texto.