

## Preguntas para leer los Lineamientos curriculares de Córdoba

- o ¿Cómo consideran a la Biología? Y ¿su finalidad?
- o ¿Qué es un espacio curricular? ¿Y un mapa?
- o ¿Qué herramientas son fundamentales?
- o ¿Qué potencialidades pretende?
- o ¿Cómo piensa al ciudadano?
- o ¿Cuáles son sus ejes? (implicancias)
- o ¿Cuáles son sus finalidades formativas?
- o ¿Cuáles son las orientaciones para la enseñanza?

## Objetivos

- o Leerlos detenidamente.
- o ¿Con qué se vinculan estos objetivos? Destaquen en sus textos verbos y contenidos para discriminarlos.
- o En aquellos objetivos que varían entre años, ¿qué sucede de uno a otro con las finalidades propuestas?

## Aprendizajes

- o ¿A qué denomina el documento aprendizajes?
- o ¿Cómo se organizan?
- o Léanlos detenidamente: caracterícenlos, vean su evolución en el tiempo.
- o ¿Cómo evaluarían el alcance de su desarrollo?
- o ¿Cómo describirían a los lineamientos (abiertos-cerrados)?

## Varios

- o Distingan entre espacio y mapa curricular.
- o ¿En qué años se trabajan contenidos biológicos?

Realice **un cuadro donde indiquen muy brevemente (palabras claves como descriptores)** las principales características de cada uno de los formatos sugeridos para el trabajo áulico.

| Formatos                | Características |
|-------------------------|-----------------|
| <b>Clase</b>            |                 |
| <b>Seminario</b>        |                 |
| <b>Taller</b>           |                 |
| <b>Ateneo</b>           |                 |
| <b>Observatorio</b>     |                 |
| <b>Trabajo de Campo</b> |                 |
| <b>Proyecto</b>         |                 |
| <b>Módulo</b>           |                 |
| <b>Laboratorio</b>      |                 |

Con un tema o capítulo de un libro de texto, carpeta o trabajo práctico:

- o “Rastree” una temática biológica de interés. Identifique su localización (o ausencia) en los lineamientos curriculares e identifique eje, aprendizajes (contenidos), objetivos, propuestas de trabajo con dicho tema.
- o Caracterice estos aspectos en el libro de texto.