

¿Cómo elaborar un argumento? Ideas y pasos sencillos

Como estudiantes y profesionales e incluso en la vida cotidiana es importante saber cómo argumentar, para sostener una postura, desarrollar una opinión, convencer a otros.

En el contexto educativo, cuando los profesores solicitan de sus estudiantes: “fundamenten su respuesta”, queriendo decir por esto que ofrezcan razones del porqué dicen lo que dicen, les están solicitando que argumenten. Para ello se requiere una evaluación -de enunciados, de modelos, de teorías, por ejemplo- de lo que se está estudiando a la luz de algún tipo de pruebas, favoreciendo la relación entre las explicaciones y las razones que las sustentan.

Se argumenta con diferentes finalidades al **sostener una idea, al intentar convencer, al publicitar, al debatir, al exponer una temática, al opinar**. En este proceso, quien emite el mensaje genera fundamentos que permiten sostener la postura para que a su vez, quien reciba el mensaje encuentre puntos de coincidencia y acuerde con dicha idea.

En el armado del texto argumentativo es importante poner en consideración **el tema en estudio**. Pensar, reflexionar y tener en claro las nociones que permitan plantear esta temática **desde una postura** (la propia, si es una opinión personal o la de un autor “X”, por ejemplo). Esto se denomina **“tesis”** (o también conclusión, aserción, proposición, por ej.).

Luego se construye el recorrido que se pretende que el receptor transite al recibir el mensaje, donde se desarrolla el asunto o cuestión planteada y se aportan los **argumentos**. Para ello se precisa **ordenar, organizar las ideas** de lo que se quiere expresar para plasmarlas en el texto. Esto implica **tener en claro y diseñar la disposición**.

TESIS	CUERPO DE LA ARGUMENTACIÓN	CONCLUSIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Idea fundamental que se defiende. - Formularse claramente. 	Relación de argumentos para defender la idea planteada o refutar ideas contrarias a ella.	Cierre del texto, tras el razonamiento lógico derivado de la argumentación previa.

En la parte final del texto, la conclusión, se realiza un cierre de los fundamentos, expresando la tesis o idea que defiende el autor, si no se la explicitó al inicio (o se la puede reformular para dar énfasis las razones sostenidas).

En toda la elaboración del texto, es preciso emplear el **vocabulario adecuado y revisar la coherencia** (enunciados han de centrarse en un tema, responder al conocimiento sobre el mismo, seguir un orden lógico, evitar contradicciones que den lugar a ambigüedades)

y cohesión (los enunciados se relacionan adecuadamente entre sí) **de la escritura**. Para ello, se requieren emplear **conectores apropiados** entre las oraciones.

El texto completo puede tener diferentes extensiones de acuerdo a si se trata de una respuesta breve, si es una editorial en una revista o si es una tesis de grado universitario.

Los **conectores** son fundamentales para proveer de sentido al texto. Algunos son:

CONECTORES DE TEXTO		
TIPO	FUNCIÓN	EJEMPLOS
Conectores de causa	Señalar el motivo o razón de algo que sucede.	Porque, pues, puesto que, ya que, debido a que, como, consecuencia de, a causa de que, en vista de que.
Conectores de consecuencia	Hacer saber lo que sigue.	Luego, así que, de ahí que, de manera que, entonces, en conclusión, por esto, por esta razón, por lo tanto, de modo que, de suerte que, en consecuencia, por consiguiente.
Conectores de oposición o contraste	Señalar relaciones de oposición.	Más, pero, sino, por el contrario, sin embargo, no obstante, más bien, antes bien, en cambio.
Conectores de concesión	Indicar una negación parcial.	Aunque, a pesar de que, aun cuando, si bien.
Conectores de adición	Adjuntar ideas	Más aún, además, así mismo, inclusive, aparte de ello, también, no sólo, sino también.
Conectores de equivalencia	Señalar algo similar pero de manera técnica.	En otras palabras, en otros términos, es decir, o sea, vale decir, en suma.
Conectores de evidencia	Recordar un punto obvio.	Desde luego, obviamente, naturalmente, como es evidente, por supuesto, sin lugar a dudas, indudablemente.
Conectores de orden	Enumerar una serie de puntos.	Primero, en primer lugar, en segundo lugar, antes, después, finalmente, por último, a continuación.
Conectores de secuencia	Indicar una sucesión de ideas.	Después, luego, en seguida, posteriormente.

Hay diferentes **estructuras argumentativas**, las dos más habituales:

- Analizante o deductiva: de lo general a lo particular; la tesis se sitúa al principio del texto);
- Sintetizante o inductiva: de lo particular a lo general; la tesis aparece al final del texto.

Los argumentos pueden ofrecerse de diferentes maneras. Por ejemplo:

- Por acumulación: Se presentan argumentos desde distintas expresiones para proveer de mayor fuerza a la argumentación.
- Por cita de autoridad: Se emplea para sostener una posición desde una persona o institución de prestigio.
- Por generalización: Se afirma una posición desde una mirada universal.
- Por ejemplos: Ilustran de manera puntual el tema, desde casos particulares.
- Por comparación: En este procedimiento dos elementos o situaciones permiten visibilizar semejanzas y diferencias. Es importante seleccionar los aspectos a utilizar para enfatizar el apoyo o desacuerdo con uno de los dos términos.