

PAUTAS PARA EL TRABAJO PRÁCTICO (2/10).

Actividades:

- 1) Leer el Complemento teórico-práctico del Bloque 3.
- 2) Organizados en grupos deberán leer el artículo “El significado de especie y de especiación: una perspectiva genética” de Alan R. Templeton (Versión traducida del artículo original: Templeton, A.. 1989. The meaning of species and speciation: a genetic perspective. En Speciation and its consequences editado por D. Otte y J. Endler. Sianuer, Sunderland).
- 3) Determinar, a criterio de los integrantes el grupo, las ideas o conceptos prioritarios que propone el autor.
- 4) Vincular esas ideas o conceptos con los analizados en el Bloque 3 en referencia a la definición de “especie” y los fundamentos analizados en clase teórica.
- 5) Resolver (únicamente) las preguntas planteadas en la página 8 del Complemento.
 - a- Para comenzar a discutir: ¿cree Ud. en la realidad de las especies?
 - b- ¿En qué consiste el “problema de las especies”?
 - c- De acuerdo a lo discutido en el ítem anterior, en las clases teóricas y a lo que le dicta el sentido común... ¿cuáles son los posibles significados que pueden otorgarse a la palabra “especie”?
 - d- De acuerdo a lo discutido en los ítems 2 y 3 anterior, ¿qué clases de ambigüedad pueden desprenderse de las definiciones de especie enunciadas y cómo se podría confrontar este problema?
 - e- ¿Cuál es el resultado del proceso evolutivo según Hey (2001) y de qué manera podría abordarse su estudio? ¿Qué problemas podrían surgir al encarar un trabajo de esta magnitud?
 - F - ¿Cree que existe alguna correspondencia entre las especies y los grupos evolutivos? Fundamenten su respuesta.